

Leichter lernen, erfolgreich studieren

Einführung
Kennenlernen

Andrea Scheurle Theler
19. Februar 2026

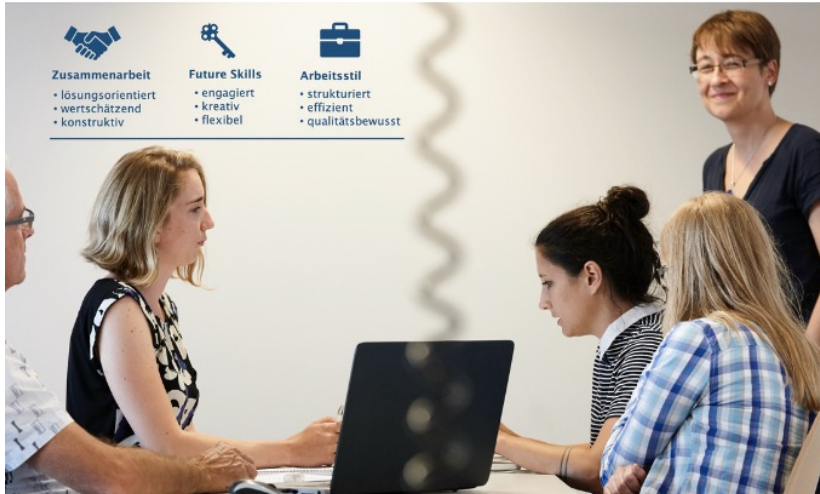


Unsere Ziele heute: Einführung, Kennenlernen, Ziele, Ablauf



Nach diesen beiden Lektionen ...

- kannst du deinen **Lernprozess** an den übergeordneten Zielen und dem Programm der Veranstaltung ausrichten.
- kannst du deine **lernbezogenen Stärken und Herausforderungen** reflektieren.
- hast du **neue Menschen** kennengelernt.



Zusammenarbeit

- lösungsorientiert
- wertschätzend
- konstruktiv

Future Skills

- engagiert
- kreativ
- flexibel

Arbeitsstil

- strukturiert
- effizient
- qualitätsbewusst

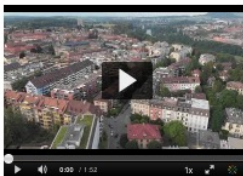
CAS Hochschuldidaktik und E-Learning

[CAS- u. Zertifikatsbroschüre 2022-2023.pdf](#)



CAS oder Zertifikat
Hochschuldidaktik und E-Learning

E-Learning Tag



Als Verantwortliche für den E-Learning Tag konzipiere ich das Programm und organisiere den Tag. Bei der letzten Durchführung in Präsenz 2019 haben Studierende während des Tages einen Film erstellt, den sie zum Abschluss gezeigt haben - hier ist er. Eine grossartige Leistung!

Seit 2020 findet der E-Learning Tag online statt. Dieses Jahr zum Strategie-Thema [Future Skills](#).

E-Learning Förderprogramm

Als Verantwortliche des E-Learning Förderprogramms gehören nicht nur Kriterien, Ausschreibung und Auswahl, sondern auch die Begleitung der Projekte zu meinen Aufgaben. In diesem [Blogbeitrag](#) erhalten Sie einen Eindruck von typischen Projekten.

Leitlinien Lehre



Als Projektleiterin für die Erstellung der

Geschichte

Französisch

MAS Educational Media

Schreibagogik

Transaktionsanalyse

BZWW

Weinfelden

Pädagogische

Hochschule Thurgau

Berner Fachhochschule

PH Bern

FHNW, HTU & HSI

Didaktik-Zentrum,

Institut für Geistes- und

Sozialwissenschaften

Kennenlernen

Soziometrische Aufstellung



Dreiecke der Gemeinsamkeiten

1. Jede Person übernimmt eine **Ecke**.
2. **Gemeinsamkeiten von zwei Personen** auf die Gerade, die die beiden Personen verbindet
3. **Gemeinsamkeiten aller drei Personen** in die Mitte
4. **Farbcode: Studium Hobbies Stärken Lernen**

Gruppe 1

Gruppe 2

Gruppe 3

Gruppe 4

Gruppe 5

Gruppe 6

Stellt euch gegenseitig vor und findet dabei eure Gemeinsamkeiten heraus.

Diese schreibt ihr entweder auf die Geraden (Gemeinsamkeit 2 Personen) oder in die Mitte (Gemeinsamkeiten 3 Personen)

Nachher stellen sich alle 3er-Gruppen kurz vor:

- Jeder: Name + Studiengang + 1 Stärke
- Gruppe: 1 Gemeinsamkeit von allen



<https://miro.com/app/board/uXjVnypbtSU=?moveToWidget=3458764578206006160&cot=14>

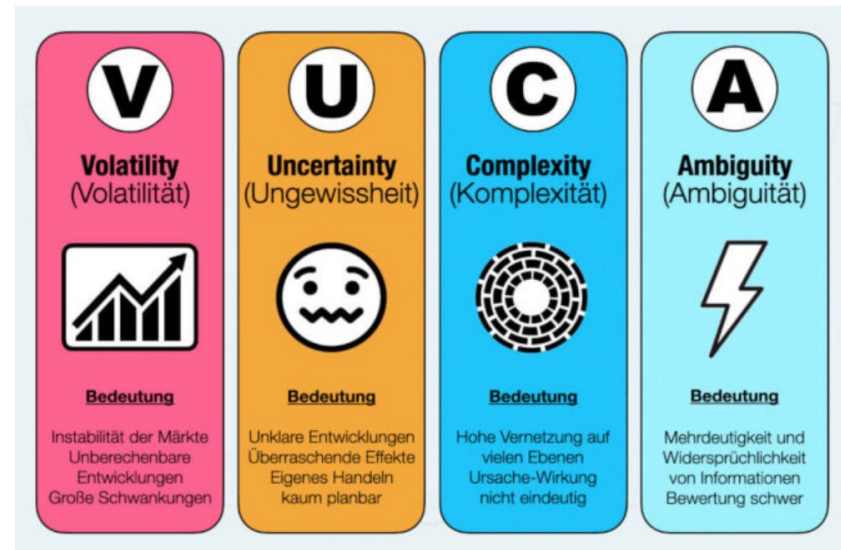


Future Skills

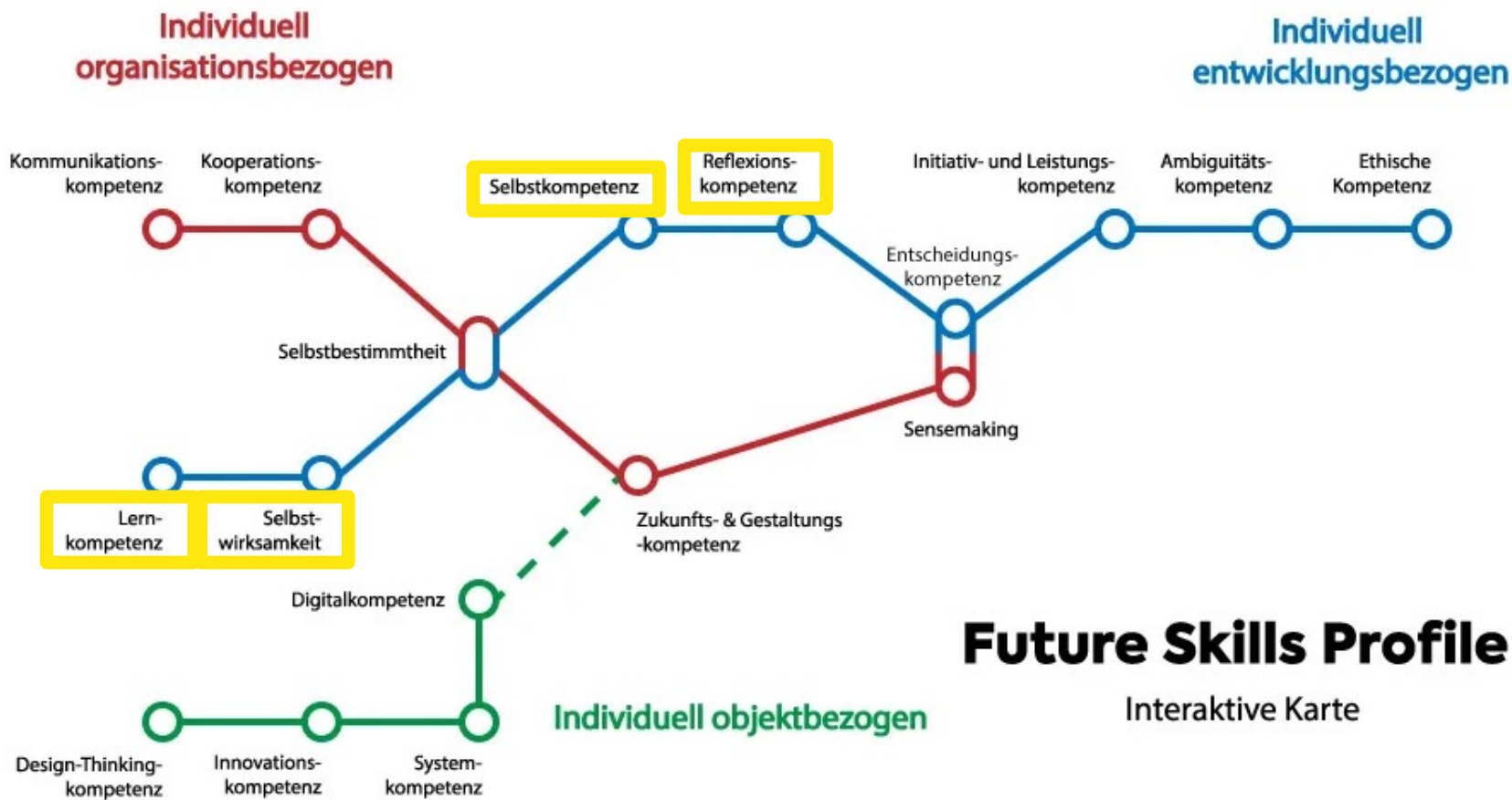


<https://nextskills.org/exploratorium/videos-recordings/#videos>

https://www.youtube.com/watch?v=Scjry_mGKeg



<https://karrierebibel.de/vuca/>



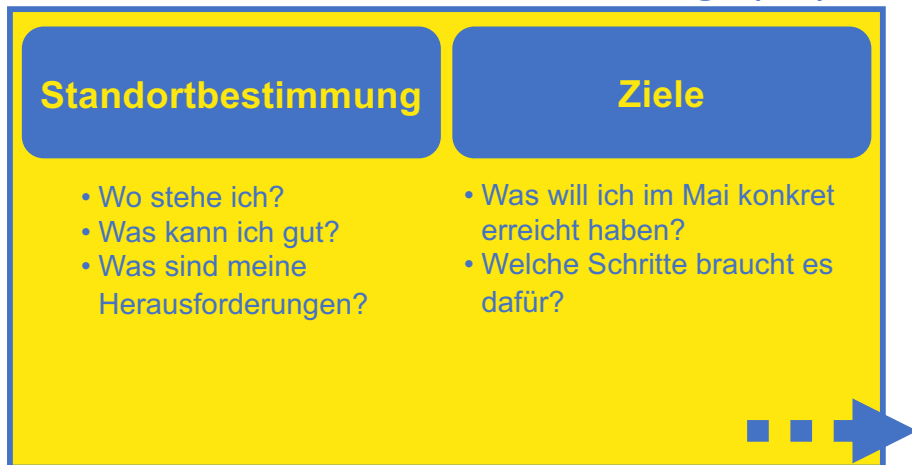
Future Skills Profile

Interaktive Karte

<https://nextskills.org/future-skills-finder/>

Unsere Lernreise

Woche 1 + 2 + Einzel-Coachings (3-5)

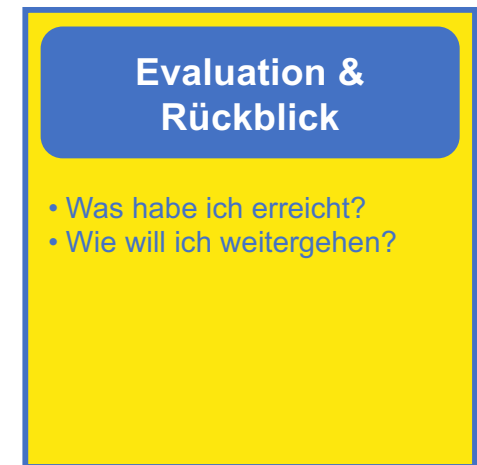


Woche 3 - 13



**Wissen
Austausch
Reflexion
Transfer**

Woche 14 - 15



**Präsentation
Peer-Feedback
Feedback**

Ziele der Lehrveranstaltung

Am Semesterende lernst du besser, effizienter und mit mehr Freude!

Du

- kannst erklären, wie Lernen in groben Zügen funktioniert,
- kannst erklären, was Growth Mindset ist und kannst bewusst diese Haltung einnehmen,
- hast deine Lernbiografie reflektiert und erkannt, welche Glaubenssätze dich eingeschränkt haben,
- kannst erklären, was Motivation ist,,
- hast reflektiert, wie du dich motivierst,
- hast Lerntechniken und Zeitmanagementtechniken ausprobiert und reflektiert,
- und hast **daraus für dich passende Haltungen und Strategien abgeleitet.**

Woche Datum	Wochenthema
SW1: 19.2.	Einführung, Kennenlernen, Ziele Ablauf
SW2: 26.2.	Growth Mindset
SW3: 5.3.	Einzel-Coachings und Gruppen
SW4: 12.3.	Einzel-Coachings und Gruppen
SW5: 19.3.	Einzel-Coachings und Gruppen
SW6: 26.3.	Lernbiografie, Antreiber und Glaubenssätze
SW7: 2.4.	Motivation
SW8: 9.4.	Osterferien
SW9: 16.4.	Lernen mit und trotz KI
SW10: 23.4.	Troubleshooting-Strategien
SW11: 30.4.	Lerntechniken + Zeitmanagement
SW12: 7.5.	Projektwoche
SW13: 14.5.	Auffahrt
SW14: 21.5.	Präsentation Learnings in Teilgruppe
SW15: 28.5.	Präsentation Learnings in Teilgruppe

Leistungsnachweis

geführt nach strukturiertem Prozess

- Herausforderungen reflektieren
- Ziele definieren
- Inhalte der Wochen gezielt auf eigenes Lernen reflektieren, Gelegenheit dazu in Präsenzterminen, E-Portfolio
- u.a. auch Lern- und Zeitmanagementtechnik auswählen, ausprobieren, experimentieren, darüber berichten
- Abschlusspräsentation in Teilgruppen in SW 14 und 15

frei

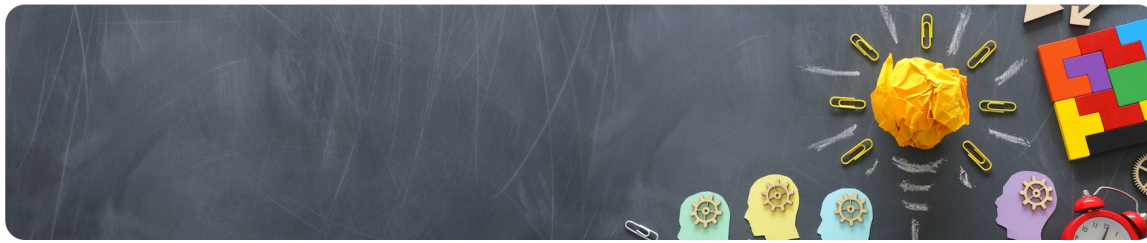
- Wahl eines Lern-Forschungsprojekt
- Ausgehend von eigenen Herausforderungen und persönlichen Zielen
- Strukturierter Prozess, Methoden, Experimente
- Bericht und Präsentation in SW 14 und 15

0-26FS.T-B-X-0lles.SE/8KGc Leichter lernen, erfolgreich studieren (EN) 26FS 8KGc

Kurs Einstellungen Teilnehmer/innen Bewertungen Berichte Mehr ▾

Herzlich Willkommen!

Alles einklappen



 Ankündigungen

Semesterplan mit Direktlinks zu Wochenabschnitten


> You can learn anything


 Literatur

Empfehlenswerte Literatur zum Thema Lernen, Lernstrategien, Arbeitstechniken

miro

Direktlink miroboard





<https://moodle.fhnw.ch/course/view.php?id=68164>

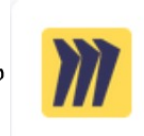
Think – Pair – Share Lernen



**Was kommt dir spontan beim Thema Lernen und Studieren in den Sinn?
Was ist schwierig für dich?
Was bereitet dir Mühe?**



<https://miro.com/app/board/uXiVnypbtSU=?moveToWidget=3458764578206006160&cot=14>



**Nur wer sein
Ziel kennt,
findet den
Weg.** (Laotse)



Lernziele konkret

Lernziel	Motivation	Massnahmen	Indikatoren
<p>Beschreibe das konkrete Endverhalten.</p> <p>Welchen positiven Endzustand willst du erreichen?</p>	<p>Was bringt dir die Erreichung des Ziels?</p>	<p>Welche Schritte, welche Massnahmen sind notwendig, um das Ziel zu erreichen?</p>	<p>Woran erkennst du, dass du das Ziel erreicht hast?</p> <p>Wie, wann und mit wem überprüfst du, ob du es erreicht hast, bzw. ob du während des Prozesses auf Kurs bist?</p>

Ziele SMART formulieren

S

Spezifisch konkret und unmissverständlich

M

Messbar quantitativ und qualitativ

A

Attraktiv erstrebenswert, motivierend, relevant

R

Realistisch mit den vorhandenen Ressourcen erreichbar

T

Terminiert bis zu einem bestimmten Zeitpunkt umsetzbar



<https://moodle.fhnw.ch/contentbank/view.php?id=2144>